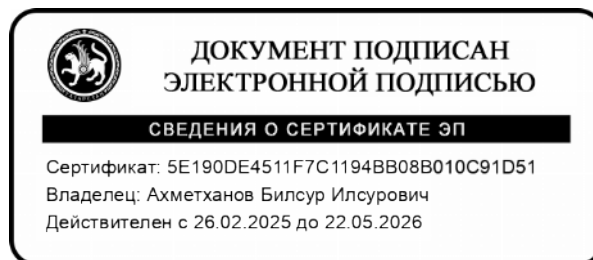


Утверждаю
Директор МБОУ «Кугунурская СОШ»
Б.И.Ахметханов



**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Кугунурская средняя
общеобразовательная» Балтасинского муниципального района
Республики Татарстан за 2025 год**

Обсуждено и принято
педагогическим советом
№ 6 от 28.03.2026 г.

1	Введение. Аналитическая часть	3
1.1	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2	Оценка системы управления МБОУ «Кугунурская СОШ»	5
1.3	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	6
1.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
1.5	Организация и результативность воспитательного процесса	34
1.6	Оценка востребованности выпускников	49
1.7	Оценка кадрового обеспечения	50
1.8	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	55
1.9	Оценка качества материально-технической базы	58
1.10	Оценка функционирования ВСОКО	59
2.	Статистическая часть	60
3.	Выводы	63

Введение

Самообследование МБОУ «Кугунурская СОШ» Балтасинского муниципального района РТ (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Содержание отчета за 2025 год включает данные по направлениям деятельности школы за два полугодия разных учебных годов: – с 1 января по 31 августа 2025 года (2-е полугодие 2024/25 учебного года) – с 1 сентября по 31 декабря 2025 года (1-е полугодие 2025/26 учебного года)

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.

- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме.

Аналитический отчет

1.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кугунурская СОШ» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан является образовательной организацией, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кугунурская СОШ» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Ахметханов Билсур Илсурович
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения да/ нет	Школа имеет филиал с 02.09.2024
Наименование структурных подразделений	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кугунурская СОШ» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан филиал “Шудинская начальная школа-детский сад”
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Республики Татарстан, регистрационный номер ЛО35-01272-16/00251795 от 30.03.2015 г срок действия – бессрочно.
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Республики Татарстан, №007-01272-16/01141062, от 20.04.2016 бессрочно
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование

Приём граждан в школу на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г., Уставом, требованиям СанПиНа и локальными актами школы.

Продолжительность учебной недели: 1 классы занимаются по 5 учебной неделе, 2 – 11 классы занимаются по 6-дневной учебной неделе.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками администрации образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- предметов гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- спортивно-эстетических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- 1) Школа успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.
- 2) Методическая служба школы в настоящее время находится в режиме развития.
- 3) На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
- 4) Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии школы.

1.3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов–на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов–на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: 1-9 класс родной (татарский) язык, 10,11 классы- русский.

Образовательное пространство МБОУ «Кугунурская СОШ» единая информационная сеть (официальный <https://edu.tatar.ru/baltasi/kugunur/sch> единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство. Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание (конференция) работников Учреждения и педагогический совет.

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы). С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования: для 1-4 классов – ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372; для 5-9 классов – ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370; для 10- 11-х классов – ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Деятельность школы регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников. Образовательные программы осваиваются в школе в очной форме. Школа по желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) содействует освоению общеобразовательных программ в форме семейного образования, самообразования, обучения на дому (по медицинским показаниям).

Информация о динамике контингента обучающихся

Название образовательной программы	2025 январь - май	2025 сентябрь-декабрь
Общая численность воспитанников дошкольного образования	12+5 (филиал)	13+3
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	14+4 (филиал)	13+6 (филиал)
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	41	32
Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	4	12
Общая численность по школе	59+4 (филиал)	57+6 (филиал)

Вывод:

1. Самообследование показало, в соответствии с Уставом МБОУ «Кугунурская СОШ» обеспечивает бесплатное образование по реализуемым уровням образования. Педагогический коллектив работает над сохранностью контингента учащихся. В этом году сохраняется контингент в количестве прошлого года.

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 63 обучающихся 19 воспитанников.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- дошкольное образование
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

Содержание образования ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов. Обучение строится на основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности, допускающие право выбора самими обучающимися. Основная образовательная программа в школе реализуется через учебные планы, обязательно включающие базовый компонент образования и внеурочную деятельность. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. В Школе ведется электронная система учета успеваемости учащихся: электронный дневник-журнал. На средней ступени образования с учетом реальных научно-методических и материально-технических возможностей, социального заказа обучающихся и их родителей обучение проводится по естественно-научному профилю.

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «Кугунурская СОШ» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Кугунурская СОШ» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО количество часов в 10,11-х классах 2 часов в неделю.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе Энского корпоративного университета:

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

Вывод: Самообследованием установлено, что в школе созданы условия для реализации ФГОС на всех трех уровнях, а так же внедрены Федеральные образовательные программы всех трех уровней.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. N 779 "Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования" в период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов,
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности;

Дополнительное образование

На базе школы открыто 4 бесплатных кружков (за счет ставок школы), 3 кружка (за счет ставки ЦВР). Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности: интеллектуальное, художественно – эстетическое, социально – педагогическое, спортивное. Посещение объединений дополнительного образования позволило решить вопрос занятости учащихся во внеучебное время, создать условия для самовыражения и самоутверждения детей и подростков. Внеурочная деятельность состоит из пяти основных направлений: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное. Виды деятельности разнообразны: соревнования, экскурсии, общественно полезная практика, взаимодействие с социумом, коллективное дело, квесты, игры, беседы, диспуты. Все формы реализуются через план работы школы, планы воспитательной работы классных руководителей и рабочие программы внеурочной деятельности.

Дети, занятые в учреждениях дополнительного образования

№ п/п	Учреждения дополнительного образования							
	При школе		при ДШИ		При ДЮСШ		При ЦВР	
	Количество	% от общего кол-ва учащихся	Количество	% от общего кол-ва учащихся	Количество	% от общего кол-ва учащихся	Количество	% от общего кол-ва учащихся
1	40	64%	-	-	-	-	44	70%

Психологическая поддержка образовательного процесса

В течение 2025 года психолого-педагогическое сопровождение учащихся школы осуществлялось по различным направлениям:

- диагностика: социально-психологическое тестирование (СПТ) 7-11 классы;
- мониторинг безопасности образовательной среды (МБОС) – 6-11 классы;
- адаптационный период – 1-е, 5-е, 10 классы;
- профориентационное тестирование учащихся 6-11 классов;
- диагностика психологической готовности выпускников к сдаче экзаменов (ОГЭ и ЕГЭ). - 9,11 классы

Проведены индивидуальные и групповые консультации учащихся, педагогов. Проблематика консультаций: вопросы адаптации, межличностное общение, детско-родительские отношения, успеваемость, мотивация учащихся, аутоагрессия, агрессивное поведение ребенка. Проведены развивающие занятия, классные часы по темам мотивационной направленности, эффективного общения, профориентации, взаимодействия в классном коллективе по рекомендованным программам.

Организация горячего питания

Осуществляется совместно с Департаментом продовольствия и социального питания г. Казани. В школе работает столовая на 80 посадочных мест, которая оснащена технологическим оборудованием, позволяющим разнообразить меню, улучшить качество пищи, сделать её более привлекательной для детей. В целях обеспечения полноценным питанием учащихся, выполнения требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 в части организации здорового питания, с учетом изменений от 27.05.2022 № 1627, а также для осуществления дополнительных мер социальной поддержки отдельных категорий учащихся, в 2025 году организовано:

- для всех учащихся 1 – 4 классов бесплатное одноразовое горячее питание;
- для льготных категорий учащихся 5 – 11 классов (дети из малообеспеченных семей, дети из многодетных семей) бесплатное питание (обед);
- для льготных категорий учащихся 1-11 классов (дети мобилизованных граждан и детям участников СВО) бесплатное питание (обед);

- для остальных учащихся с 5-11 класс питание за счет средств родителей и субсидий. Утверждены составы комиссий по организации питания и комиссий по бракеражу, назначена ответственная по контролю за организацией питания обучающихся. Из 63 обучающихся во 2 полугодии 2024-2025 у.г. охвачено горячим питанием 63 (100%) обучающихся, в 1 полугодии 2025-2026 у.г. 63 (100%) учащихся. Охват горячим питанием составляет 100 %. Питание в школе организуется на основе разработанного, согласованного и утвержденного с Территориальным Управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан двухнедельного меню для всех возрастных категорий обучающихся. На сайте школы в рубрике «Food» размещается ежедневное меню для начальной школы. Учащиеся питаются по классам согласно графику, составленному на текущий год. Контроль над посещением столовой и учетом количества фактически отпущенных завтраков (обедов) возлагается на классного руководителя. Режим работы школьной столовой: с 8.00 до 12.00. Для контроля над работой пищеблока создана бракеражная комиссия. В её обязанности входит контроль за поступающей сырой и готовой продукцией, за условиями хранения полученных продуктов, их реализацией согласно срокам. В школе ведётся бракеражный журнал. В соответствии с приказом по школе организовано дежурство администратора, учителей и учащихся. Их функциональные обязанности оговорены в должностных инструкциях. Ребята с удовольствием посещают школьную столовую. Особое внимание в школе уделяется системе оценки работы столовой. В течение 2024 года организован еженедельный родительский контроль школьного питания. Родители имеют право зайти в столовую для оценки её работы. После посещения столовой, родители оставляют записи в журнале родительского контроля качества организации питания в школе, так же отправляется чек-лист с основными критериями оценки в Департамент продовольствия и социального питания Казани.

Подготовка учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях

Тренировочная эвакуация учащихся проводится регулярно 4 раза в год (1 раз в четверть). В целях повышения эффективности реализуемых мер по обеспечению антитеррористической защищенности, отработки алгоритма действий сотрудников и обучающихся в случае возникновения чрезвычайной ситуации в школе была проведена объектовая тренировка по теме «Действия классных руководителей и обучающихся при условном совершении террористического акта». Целью тренировки ставилось обучение педагогических работников и учащихся МБОУ «Кугунурская СОШ» умению действовать в случае нападения в здании школы. При проведении тренировки отработаны следующие основные учебные вопросы:

- Обнаружение проникновения подозрительных лиц в здание школы
- .- Информирование администрации школы о проникновении – подозрительных лиц в здание школы.
- Оповещение работников школы и обучающихся о проникновении – подозрительных лиц в здание школы.
- Отработка практических навыков изолирования обучающихся в учебных кабинетах.

В ходе тренировки достигнуты следующие результаты: Действия классных руководителей и учащихся в основном выполнялись в соответствии с поставленными задачами, своевременно и грамотно, с соблюдением техники безопасности. Двери кабинетов были заперты, забаррикадированы, учащиеся, по возможности, укрыты. На проведение данных мероприятий затрачено в среднем 7-8 минут.

1.4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

Показатели качественной успеваемости за последние три года

Учебный год	Кол-во учащихся	Качество знаний	Закончили на «отлично»	Закончили на «4» и «5»	Закончили на «3»	Успеваемость
2022-2023	78	54,67	7 (9%)	34 (45,9%)	34(45,9%)	100%
2023-2024	63	49	5 (8%)	25 (41%)	31(51%)	100
2024-2025	63	56,8	9 (15%)	24(41%)	25(43,2%)	100

Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что успеваемость образования по школе составляет 100%. Отличников в школе всего 9 учеников, что составляет 15% от количества учеников школы. Это на 7% больше результата 2023-2024 учебного года. Приведенная статистика показывает положительную динамику качества обученности учащихся по образовательным программам.

Анализ качества и успеваемости по классам за 2024-2025 учебный год

Класс	Кол-во учащихся	5 (отл)	4(4 и 5)	3	2	Успеваемость		Качество	
						Кол-во	Процент	Кол-во	В %
2	3	1	1	1	0	3	100%	2	66
2а	1	0	1	0	0	1	100%	1	50
3	3	0	2	1	0	3	100%	2	66
3а	1	0	1	0	0	1	100%	1	100
4	6	1	5	0	0	6	100%	6	100
2-4 кл.	14	2	10	2	0	14	100%	12	64
5	5	0	3	2	0	5	100%	3	60
6	4	0	1	3	0	4	100%	1	25
7	11+1	1	2	8	0	11	100%	3	27

8	4	2	2	0	0	4	100%	4	100
9	16	4	5	7	0	16	100%	9	56
5-9 кл.	40+1	7	13	20	0	40	100%	20	50
						+1			
10	2	0	1	1	0	2	100%	1	50
10-11 кл.	2	0	1	1	0	2	100%	1	50
2-9 кл.	54+1	9	23	23	0	55	100%		56
2-11 кл.	57+1	9	24	24	0	57	100%	33	56,8

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 5-9-х классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися. Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы. По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников нашей школы, они в целом удовлетворены качеством образования. Но на уровне основного общего образования показатели удовлетворенности уменьшились. В 2024 году школа рассмотрит итоги результатов самообследования по данному показателю, выявит направления оценки качества образования, которые дают наиболее низкие результаты, и скорректирует запланированные мероприятия на второе полугодие 2023/24 учебного года. Эти данные школа учтет и при планировании на новый учебный год, в том числе сделает акцент на работе с родителями. Будет проанализирована эффективность работы форм обратной связи с участниками образовательных отношений – электронной формы для вопросов пользователей сайта школы и анкеты для родителей и учеников о качестве образовательных услуг

Результаты Всероссийских проверочных работ

Время проведения: апрель, май 2025 года.

Цель проведения ВПР: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Предусмотрена оценка сформированности регулятивных, общеучебных, логических, коммуникативных УУД.

Цель анализа ВПР: объективность проведения и оценивания работ, качество результатов, сравнение результатов с результатами прошлого года с целью выявления динамики, разработка рекомендаций для учителей и обучающихся по итогам результатов ВПР.

Проверочные работы в 4- 8,10 классах проводились на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества

подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» и писем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.01.2025 № 04-9 «О проведении ВПР в 2025 году», от 06.02.2024 №02-16 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа МО и Н РТ от 11.03.2025 №под-416/25 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2025 году», приказа МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета РТ» от 18.03.2025 № 188. В соответствии с указанными документами был издан приказ по школе № 24 от 18.03.2025 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2025 году», составлен график проведения, сформированы школьные предметные комиссии для проверки и оценивания работ.

1.Выполнение требований к проведению ВПР.

№	Наименование предмет	Количественный состав участников ВПР						
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс	Итого
1	Русский язык	6	5	3	9	3	4	30
2	Математика	6	5	3	9	4	4	31
3	Окружающий мир	6	-	-	-	-	-	2
4	Обществознание				-	16		16
5	История	-	4	8	6	-	1	19
6	Биология	-	4	-	-	-	-	4
7	География	-	-	8	-	-		8
8	Физика				5	15		
Итого кол-во проверенных работ		6	16	33	23	62	1	141

Обучающиеся по всем предметам выполняли два равноценных варианта работы. Время выполнения соблюдалась. Дополнительные материалы и оборудование не использовались, специальная подготовка не требовалась.

Обеспечена рассадка по одному участнику за партой в шахматном порядке и проведение работы не менее чем двумя организаторами в классе. Каждый участник получил свой личный код, который использовал при написании ВПР по всем запланированным учебным предметам. К проведению ВПР привлекались общественные наблюдатели в лице *родителей*. Для всех классов работы проводились в одно и то же время – на 2–4-м уроках.

2. Количественный состав участников ВПР – 2025

Анализ данной таблицы показывает: в МБОУ «Кугунурская СОШ» в достаточном объеме проведены запланированные по графику школы Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР). ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Вывод: данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Сравнительный анализ результатов участников ВПР по русскому языку

№	Классы	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их четвертной отметки	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их четвертной отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их четвертной отметки(%)
1	4	6	1/16	5/84	-
2	5	5	-	4/100	-
3	6	3	1/33%	67%	-
4	7	9	1/14	5/72	1/14
5	8	4	-	3/100%	-
6	10	4	1/25%	3/75%	-

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы				
4 класс	0-9	10-15	16-20	21-24
5 класс	0-11	12-15	16-19	20-24
6 класс	0-12	13-16	17-20	21-25
7 класс	0-10	11-13	14-17	18-23
8 класс	0-14	15-18	19-23	24-29
10 класс	0-9	10-12	13-16	17-20

Распределение участников процедуры по полученным первичным баллам по уровням

Класс	Количество участников	«5» (высокий уровень) %	«4» (повышенный уровень) %	«3» (базовый уровень) %	«2» (низкий уровень) %
4	6	2/33	3/50	1/17	-

Класс	Количество участников	«5» (высокий уровень) %	«4» (повышенный уровень) %	«3» (базовый уровень) %	«2» (низкий уровень) %
5	4	-	2/50	2/50	-
6	3	-	1/33,3	1/33,3	1/33,3
7	7	2/29	1/14	3/43	1/14
8	3	1/33,3	1/33,3	1/33,3	-
10	4	-	2/50	2/50	-
итого	27	5/18,5	10/37	10/37	2/7,5

Результаты выполнения работы по русскому языку в 4- 10 - х классах

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Процент качества	Процент успеваемости
4	6	2	3	1	-	83	100
5	4	-	2	2		50	100
6	3	-	1	1	1	33	67
7	7	2	1	3	1	43	86
8	3	1	1	1	-	67	100
10	4		2	2	-	50	100
итого	27	5	10	0	2	51	83,7

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по русскому языку

Показатель	Кол-во обучающихся	%
Понизили	4	14,8
Подтвердили	22	81
Повысили	1	3,3
Всего	27	100

Вывод: понизили всего (отм. <отм. по журналу) – 14,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 3,3% обучающихся.

Учащиеся, получившие самый высокий балл: 4 кл Вахитова З.А.- 24 балл, Закиров А.-23 балл; 7 кл Шакирзянова Н.Л.- 20 балл; Мусагитов Р. 8 класс-25 баллов.

Учащиеся, получившие самый низкий балл: Хуснутдинов Р -6 кл-7 баллов; Файзрахманов А. 7 кл -4 баллов.

Средний первичный балл выполнения работы

Класс	Количество участников	Общая сумма набранных баллов	Средний балл
4	6	116	19,3
5	4	59	14,75
6	3	37	12,3
7	7	95	13,5
8	3	62	20,6
10	4	50	12,5
Всего	27	419	15,5

Сравнение результатов ВПР 2025 года с четвертными оценками

Класс	Предмет	Кол-во участников	Выполнили на оценки				Результат ВПР		Результат четверти	
			5	4	3	2	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %
4	Русский язык ВПР 2025	6	2	3	1	-	83	100	100	100
5	Русский язык ВПР 2025	4	-	2	2		50	100	50	100
6	Русский язык ВПР 2025	3	-	1	1	1	33	67	33	100
7	Русский язык ВПР 2025	7	2	1	3	1	43	86	44	100
8	Русский язык ВПР2025	3	1	1	1	-	67	100	67	100
10	Русский язык ВПР2025	4		2	2	-	50	100	67	100

Выводы:

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2025 и четвертных отметок по русскому языку показал:

1. Стабильную динамику уровня обученности обучающихся 5,6,7,8-ого класса, что говорит об объективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся.

2. Наблюдается несоответствие четвертных и отметок ВПР обучающихся в каждом классе (кроме 5,10 -ых классов).

3. Средний балл по результатам работы в 4 классе составил 19,3 (80,41%) из 24, что соответствует отметке «4» - повышенному уровню.

4. Средний балл по результатам работы в 5 классе составил 14,75 (61,4%) из 24, что соответствует отметке «3» – базовому уровню.

5. Средний балл по результатам работы в 6 классе составил 12,3 (49,2%) из 25, что соответствует отметке «3» – базовому уровню.

6. Средний балл по результатам работы в 7 классе составил 13,5 (58,6%) из 23, что соответствует отметке «3» – базовому уровню.

7. Средний балл по результатам работы в 8 классе составил 20,6 (71%) из 29, что соответствует отметке «4» – повышенному уровню.

8. Средний балл по результатам работы в 10 классе составил 12,5 (62,5%) из 20, что соответствует отметке «3» – базовому уровню.

Общие выводы по результатам ВПР-2025

- 81 процентов обучающихся на ВПР подтвердили свои отметки за 3 четверть 2024/25 учебного года. У 14,8% обучающихся произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал сохранение качества знаний по русскому языку во всех классах.

Рекомендации

1. Учителям русского языка:

- выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам отдельных классов и отдельных обучающихся;
- проанализировать и определить причины низких результатов по предмету;
- использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации;
- вести системную работу по устранению выявленных пробелов в знаниях.

2. Сравнительный анализ результатов участников ВПР по математике

Классы	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их четвертной отметки	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их четвертной отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их четвертной отметки (%)
4	6	-	3/50%	3/50%
5	4	2/50%	1/25%	1/25%

6	3	2/67%	1/33%	-
7	7	4/57	3/42	-
8	4	2/50%	2/50%	-
10	4	2/50%	2/50%	-
Итого	28	12/42,8/%	12/42,8/%	4/15,71

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале Первичные баллы	«2»	«3»	«4»	«5»
4 класс	0-4	5-8	9-13	14-18
5 класс	0-6	7-12	13-18	19-24
6 класс	0-6	7-12	13-18	19-24
7 класс	0-6	7-12	13-18	19-25
8 класс	0-6	7-12	13-18	19-24
10 класс	0-5	6-11	12-17	18-22

Распределение участников процедуры по полученным первичным баллам по уровням

Класс	Количество участников	«5» (высокий уровень) %	«4» (повышенный уровень) %	«3» (базовый уровень) %	«2» (низкий уровень) %
4	6	5/83%	1/17%	-	-
5	4	-	3/75%	-	1/25%
6	3	-	1/33,3%	1/33,3%	1/33,3
7	7	-	2/28,5%	3/42,85	2/28,5
8	4	1/25%	2/50%	1/25%	-

Класс	Количество участников	«5» (высокий уровень) %	«4» (повышенный уровень) %	«3» (базовый уровень) %	«2» (низкий уровень) %
10	4	-	1/25%	2/50%	1/25%
ИТОГО	28	6/21,4%	10/35,75	7/25%	5/17,8

Результаты выполнения работы по математике в 4 - 10-х классах

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Процент качества	Процент успеваемости
4	6	5	1	-	-	100	100
5	4	-	3	-	1	75	75
6	3	-	1	1	1	33,3	67
7	7	-	2	3	2	28,5	71,5
8	4	1	2	1	-	75	100
10	4	-	1	2	1	25	75
итого	28	6	10	7	5	57	82

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по математике

Показатель	Кол-во обучающихся	%
Понизили	12	42,8
Подтвердили	12	42,8
Повысили	4	15
Всего	28	100

Вывод: понизили всего (отм. <отм. по журналу) – 42,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42,8% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 15% обучающихся.

Учащиеся, получившие самый высокий балл: 4 класс 16 баллов Вахитова З., Вапхитова З., Идрисова Д.; 8 кл (Мусагитов Р. 8 класс 19 б.)

Учащиеся, получившие самый низкий балл: 6 кл . Хуснутдинов Р. 1 балла, 7 кл Закирова Д Р. 4 балла; 10 кл Аскарлов И. -4 балла.

Средний первичный балл выполнения работы

Класс	Количество участников	Общая сумма набранных баллов	Средний балл
4	6	91	15,16
5	4	46	11,5
6	3	18	6
7	7	64	9,14
8	4	61	15,25
10	4	40	10
Всего	28	320	11,42

Сравнение результатов 2025 года с четвертными оценками

Класс	Предмет	Кол-во участников	Выполнили на оценки				Результат ВПР		Результат четверти	
			5	4	3	2	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %
4	Математика ВПР 2025	6	5	1	-	-	100	100	100	100
5	Математика ВПР 2025	4	-	3	-	1	75	75	50	100
6	Математика ВПР2025	3	-	1	1	1	33	67	33	100
7	Математика ВПР 2025	7	-	2	3	2	28,5	71,5	33	100
8	Матем ВПР 2025	4	1	2	1	-	75	100	100	100
10	Матем ВПР 2025	4	-	1	2	1	25	75	50	100

Выводы:

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2025 по математике показал:

1. Стабильную динамику уровня обученности обучающихся 8-ого класса, что говорит об объективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся.
2. Положительную динамику уровня обученности обучающихся 4,8-ого класса, успеваемость по ВПР составляет 100%.
3. В 4-10 классе наблюдается несоответствие четвертных и отметок ВПР у 16 (57%) учеников.
4. Средний балл по результатам работы в 4 классе составил 15,16 (84%) из 18, что соответствует отметке «5» – высокому уровню.
5. Средний балл по результатам работы в 5 классе составил 11,5 (47,9%) из 24, что соответствует отметке «3» – базовому уровню.

6. Средний балл по результатам работы в 6 классе составил 6 (25%) из 24, что соответствует отметке «2» – низкому уровню.

7. Средний балл по результатам работы в 7 классе составил 9,14 (36,5%) из 25, что соответствует отметке «3» – базовому уровню.

8. Средний балл по результатам работы в 8 классе составил 15,25 (63,5%) из 24, что соответствует отметке «4» – повышенному уровню.

9. Средний балл по результатам работы в 10 классе составил 10 (45%) из 22, что соответствует отметке «3» – базовому уровню.

Общие выводы по результатам ВПР-2025

2. На ВПР 42,8 процентов обучающихся подтвердили своей отметки 3 четверти 2024/25 учебного года. У 42,8% обучающихся произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. 15% (3 учащихся) из 4-ого, 1 учащейся из 5-ого кл) повысили свою отметку.

Рекомендации

3. Сравнительный анализ результатов участников ВПР по предметам по выбору

Предмет	Классы	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их четвертной отметки	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их четвертной отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их четвертной отметки(%)
Окружающий мир	4	5	-	4/80%	1/20%
Биология	5	3	-	3/100%	-
	6	3	1/33%	2/69%	-
	7	8	1/12,5%	7/81,5%	-
Литература	5	3	1/33%	2/67%	-
Литература	7	7	1/14%	6/84%	-
История	10	4	1/25%	3/75%	-
Обществознание	6	3	3/100%	-	-
	8	4	2/50%	2/50%	-
Физика	10	4	-	4/100%	-
География	8	4	1/25%	3/75%	-

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

ПРЕДМЕТ	Отметка по пятибалльной шкале Первичные баллы	«2»	«3»	«4»	«5»
Окружающий мир	4 класс	0-7	8-17	18-26	27-32
Биология	5 класс	0-12	13-24	25-35	36-43
	6 класс	0-10	11-22	22-34	35-42
	7 класс	0-10	11-22	23-34	35-45
Литература	5 класс	0-8	9-11	12-14	15-17
	7 класс	0-8	9-11	12-14	15-17
История	10 класс	0-6	7-13	14-20	21-27
Обществознание	8 класс	0-9	10-14	15-19	20-22
	6 класс	0-8	9-13	14-17	18-20
Физика	10 класс	0-5	6-10	11-25	16-20
География	8 класс	0-5	6-11	12-17	18-20

Распределение участников процедуры по полученным первичным баллам по уровням

Предмет	Класс	Количество участников	«5» (высокий уровень) %	«4» (повышенный уровень) %	«3» (базовый уровень) %	«2» (низкий уровень) %
Окружающий мир	4	5	2	3	-	-
Биология	5	3	-	2/67	1/33	-
	6	3	-	2/67	-	1/33
	7	8	1/12,5	3/37,5	4/50	-
История	10	4	1/25	1/25	2/50	-
Литература	5	3	-	1/33	2/67	-
	7	7	2/28,5	1/14	3/43,5	1/14

Предмет	Класс	Количество участников	«5» (высокий уровень) %	«4» (повышенный уровень) %	«3» (базовый уровень) %	«2» (низкий уровень) %
Обществознание	6	3	-	-	2/67	1/33
	8	4	1/25	2/50	1/25	-
География	8	4	1/25	3/75	-	-
Физика	10	4	-	2/50	2/50	-

Результаты выполнения работы по предметам по выбору в 4 – 10 -х классах

Предмет	Класс	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Процент качества	Процент успеваемости
Окружающий мир	4	5	2	3	-	-	100	100
Биология	5	3	-	2	1	-	67	100
	6	3	-	2	-	1	67	67
	7	8	1	3	4	-	50	100
ИТОГО		14	1	7	5	1	57	92,8
Литература	5	3	-	1/33	2/67	-	33	100
	7	7	2/28,5	1/14	3/43,5	1/14	42,5	85,7
		10	2	2	5	1	40	91
История	10	4	1	1	2	-	50	100
Обществознание	6	3	-	-	2	1	0	67
	8	4	1	2	1	-	67	100
ИТОГО		7	1	2	3	1	42,8	85,7

Предмет	Класс	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Процент качества	Процент успеваемости
География	8	4	1	3	-	-	100	100

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по предметам по выбору

Предмет	класс	Кол-во обучающихся	Понизили	Подтвердили	Повысили
Окружающий мир	4	5	-	4	1
ВСЕГО	1	5	-	4/75	1/25
Биология	5	3	-	3	-
	6	3	1	2	-
	7	8	1	7	-
ВСЕГО	3	14	2/24,3	12/85,7	-
История	10	4	1	3	-
ВСЕГО	1	4	1/25%	3/75%	-
Литература	5	3	1	2	
	7	7	1	6	
ВСЕГО	2	10	2/20%	8/80%	
Обществознание	6	3	3	-	-
	8	4	2	2	
ВСЕГО		7	5/71%	2/29%	-
География	8	4	1	3	
ВСЕГО	1	4	1/25%	3/75%	-
По школе		44	11/25%	32/72%	1/3%

Вывод:

1. По окружающему миру в 4 классе понизили всего (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4/80%, повысили 1/20% обучающихся.

Учащиеся, получившие самый высокий балл: Вахитова З.А.-31 б.

3. **По биологии** в 5 классе подтвердили (отм. = отм. по журналу) –100% обучающихся; в 6 классе понизили всего (отм. <отм. по журналу) – 1/33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2/67% обучающихся; в 7-ом классе подтвердили (отм. = отм. по журналу) –87,5% обучающихся; повысили всего (отм. <отм. по журналу) – 0, понизили - 1/12,5% обучающихся.

Учащаяся, получившая самый высокий балл: в 7 классе 39 б. Шакирзянова Н.И..

3. **По истории** в 10 классе понизили всего (отм. <отм. по журналу) – 1/25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся.

Учащиеся, получившие самый высокий балл: в 10 классе 21 б. Закирова Р.

4. **По обществознанию** в 6 классе понизили всего (отм. <отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; в 8 классе понизили всего (отм. <отм. по журналу) – 2/50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2/50% обучающихся

Учащиеся, получившие самый высокий балл: 8 класс – Мусагитов Р.-20 б

5. **По географии** в 8 классе понизили всего (отм. <отм. по журналу) – 1/25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся, повысили 0%

Учащиеся, получившие самый высокий балл: - 18 б. Мусагитов Р.

6. **По литературе** в 5 классе понизил 1/33% обучающейся, подтвердили 2/67% обучающихся; в 7 классе понизил 1/14%, подтвердили 6/86% Самый высокий балл в 7 классе 16 у Шакирзяновой Н.И.

Средний первичный балл выполнения работы

Предмет	Класс	Количество участников	Общая сумма набранных баллов	Средний балл
Окружающий мир	4	5	135	27
Биология	5	3	79	26,3
	6	3	60	20
	7	8	187	23,37
История	10	4	62	15,50
Литература	5	3	32	10,6
	7	7	74	10,57
Обществознание	8	4	62	15,50
	6	3	24	8
География	8	4	62	15,50

Выводы:

1. Средний балл по окружающему миру по результатам работы в 5 классе составил 27 из 32 (84%), что соответствует *отметке «5» – высокому уровню.*

2. Средний балл по биологии:

- по результатам работы в 5 классе составил 26,3 из 43 (61%), что соответствует *отметке «4» – повышенному уровню.*

- по результатам работы в 6 классе составил 20 из 42 (47%), что соответствует *отметке «3» – базовому уровню.*

- по результатам работы в 7 классе составил 23,37 из 45 (51%), что соответствует *отметке «4» – повышенному уровню.*

3. Средний балл по истории:

- по результатам работы в 10 классе составил 10,6 из 27 (39%), что соответствует *отметке «3» – базовому уровню*

4. Средний балл по обществознанию:

- по результатам работы в 6 классе составил 8 из 20 (40%), что соответствует *отметке «2» – низкому уровню*

- по результатам работы в 8 классе составил 15,50 из 22 (70%), что соответствует *отметке «4» – повышенному уровню*

5. Средний балл по литературе:

- по результатам работы в 5 классе составил 10,6 из 17 (62%), что соответствует *отметке «3» – базовому уровню*

- по результатам работы в 7 классе составил 10,57 из 17 (62%), что соответствует *отметке «3» – базовому уровню.*

6. Средний балл по географии:

-по результатам работы в 8 классе составил 15,5 из 20 (77%), что соответствует *отметке «4» - повышенному уровню.*

Выводы:

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 и ВПР-2025 по предметам по выбору показал:

1.Нестабильную динамику уровня обученности обучающихся 6-ого класса, учащихся снизили. отметки «4» на «3»,»3» на «2».

2. Стабильную динамику уровня обученности обучающихся 8 ого класса по обществознанию, по географии. Успеваемость в 2025 году составляет 100%. В 8 классе успеваемость по ВПР составляет 100%

3. Отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 10-х классов по истории, успеваемость в 2025 году составляет 100%, но уменьшилось качество обученности по сравнению с 2024 годом на 5,3%.

4.Наблюдается несоответствие четвертных и отметок ВПР по обществознанию у 3 учеников в 6 классе, у 2 учеников в 8 классе.

Общие выводы по результатам ВПР-2025

1. В среднем 72 процентов обучающихся по предметам по выбору подтвердили своей отметки за 2024/25 учебный год. У 25% обучающихся произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя с отметки ВПР.

Самое значительное снижение обнаружено в 6 классе:

по обществознанию -100%; по математике - 67% , по русскому языку 33% обучающихся понизили свои отметки; по обществознанию в 8 классе на 50% обучающихся снизили свою отметку.

Выводы:

1. Причиной снижения (несоответствия) результатов ВПР можно назвать - отсутствие дифференцированной работы с обучающимися - недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки

Результаты сдачи государственной итоговой аттестации в 2025 году

Итоги ГИА-11 (2025)

В 2024-2025 учебном году в школе не было обучающихся 11 класса.

Анализ итоговой аттестации девятого класса за 2025 год

В 2024/25 учебном году в 9-ом классе обучалось 16 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся, успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

Результаты государственной (итоговой) аттестации 2024 года

Выпускники общеобразовательных учреждений	9 класс	%
Всего на конец учебного года	16	*
Из них допущено к государственной (итоговой) аттестации	16	100
Прошли ГИА и получили документ об образовании государственного образца	16	100
Из ни: Прошли государственную (итоговую) аттестацию досрочно	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию в щадящем режиме	0	0 %
Прошли государственную (итоговую) аттестацию в форме экстерната	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании особого образца	5	31%
Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании обычного образца	11	69 %

	Предметы	Всего выпускников, сдававших их экзамены	Из них подтвердили годовую оценку	Получили оценку выше годовой	Сдали экзамены:					
					на "4" и "5"		на "3"		на "2"	
					Кол-во	% от	Кол-во	% от	Кол-во	% от сдававших экзамен
9 класс	Русский язык	6	5	1	6	50	2	50	-	-
	Математика	6	6	0	6	67	2	33	-	-

Анализ результатов итоговой аттестации по обязательным предметам за 3 года в 9-х классах

№	Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		1	Учитель Категория	Хайрутдинова А.Х.
2	Всего учащихся	8	6	16
3	Кол-во сдающих	8	6	16
4	% сдающих от всего кол-ва учащихся	100	100	100
5	Из них: на «5»	4	1	5
	На «4»	2	2	9
	На «3»	2	3	2
	На «2»	-	-	-
6	Качество	75	50	87
7	Успеваемость	100	100	100
8	Средний балл	4,25	3,6	4,18
	Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Учитель Категория	Нигматзянов Т.С.	Назипов Р.Х.	Назипов Р.Х.
2.	Всего учащихся	8	6	16
3.	Кол-во сдающих	8	6	16
4.	% сдающих от всего кол-ва учащихся	100	100	100

5.	Из них: на «5»	2	0	8
	На «4»	4	4	6
	На «3»	2	2	2
	На «2»	-	-	-
6	Качество	75	67	87
7	Успеваемость	100	100	100
8.	Средний балл	4	3.6	4,37

Сравнительный анализ ОГЭ

Предметы	Результат школы	Результат района	Результат РТ
Математика	4,37		4,07
Русский язык	4,18		3,85
Информатика	3,75		3,78
География	4.37		4,31
Родной (тат) язык	4,33		4.68
Биология	4		4,18
Химия	4,25		4,35
Английский язык	5		4,57

Сравнительный анализ ОГЭ последних трех лет

Предметы	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	ш	р	РТ	ш	р	РТ	ш	р	РТ
Математика	4	4,01	3,86	3,6	4	4.03	4.38		4,07
Русский язык	4,25	4,14	4,08	3,6	4,1	4,08	4,19		3,85
Информатика	3,37	3,83	3,74	3,75	3,85	3,82	3,75		3,78
География	4	4,36	4,17	3,83	4,17	4,05	4.37		4,31
Родной (тат) язык	4,66			4,5	4,5	4,51	4,33		4.68

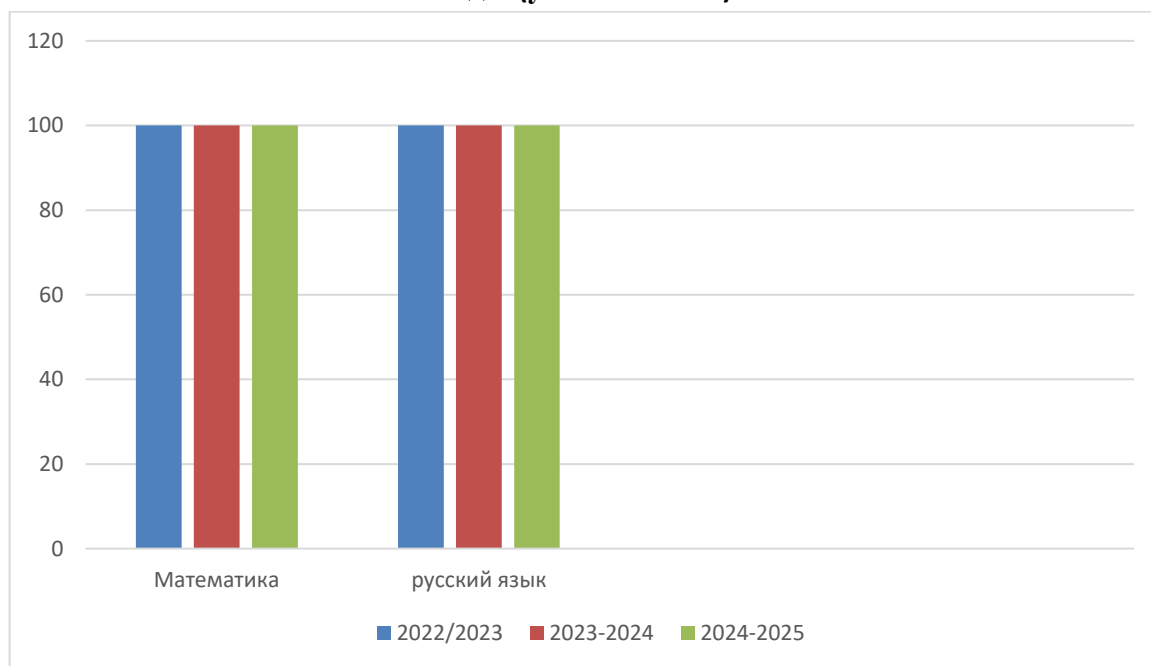
Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- информатику – 12 обучающихся;
- географию – 9 обучающихся;
- родной (татарский) язык – 6 обучающихся
- биологию – 2 обучающихся
- химию – 3 обучающихся
- английский язык- 1 обучающихся

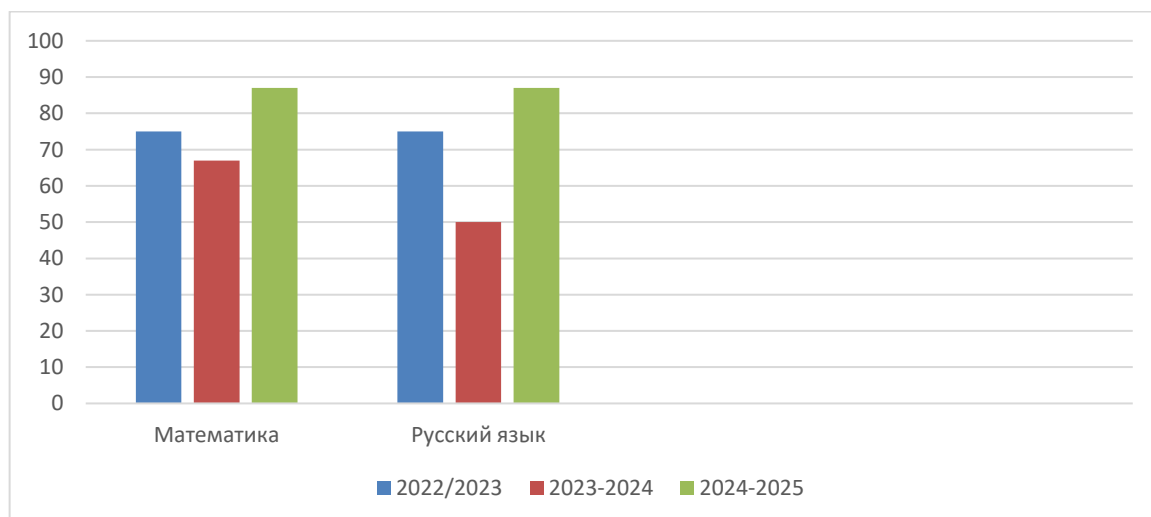
По результатам сдачи ОГЭ по обязательным и по предметам по выбору в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества успеваемости улучшились по русскому языку на 0,48 баллов, по математике на 0,7.

По результатам сдачи ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору в 2025 году в сравнении с 2024 годом показатели качества по школе улучшились: по географии на 0,54 понизились на 0,17 балла по родному (татарскому) языку.

Итоги государственной итоговой аттестации за 2022/23, 2023/24 и 2024/25 учебные годы (успеваемость)



Итоги государственной итоговой аттестации за 2022/23, 2023/24, 2024/2025 учебные годы (качество знаний)



Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл

2022/2023	100	75	4	100	75	4,25
2023-2024	100	67	3,6	100	50	3,6
2024-2025	100	87	4,38	100	87	4,19

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество понизилось на 25 процентов по русскому языку, на 8 процентов по математике.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Информатика	12	75	3,75	100
География	9	88,8	4,37	100
Родной (татарский) язык	6	83	4,33	100
Биология	3	66,6	4	100
Химия	3	66,6	4,33	100
Английский язык	1	100	5	100

Выводы:

1. Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. На основании снижения результатов по КОГЭ, учителю информатики обратить особое внимание на качество преподавания предметов.
2. Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 1 человек.

Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

Анализ итогов 2024-2025 учебного года

Муниципальный этап всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2024 - 2025 учебном году, проводился в соответствии с планом работы Управления образования исполнительного комитета Балтасинского муниципального района РТ на 2024 – 2025 учебный год, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», на основании приказа МО и Н РТ «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в республике Татарстан в 2025– 2026 учебном году»

Итоги муниципального этапа всероссийских и республиканских олимпиад МБОУ "Кугунурская СОШ" в 2025-2026 учебном году					
1	Геология	Ашрафзянова Дильбар Ильдаровна	10	призер	Ашрафзянова Гульнара Ильдаровна
2	Информатика	Сагтдинов Азат Эльдарович	10	призер	Назипов Рамиль Хайретдинович
3	Родной (татарский) язык для обучающихся школ с родным языком обучения	Вахитова Зарина Айдаровна	5	призер	Саттарова Аниса Рафиковна

4	Родной (татарский) язык для обучающихся школ с родным языком обучения	Юнусова Ильвина Айратовна	8	призер	Саттарова Аниса Рафиковна
5	Родной (татарский) язык для обучающихся школ с родным языком обучения	Хайрутдинова Камиля Фанилевна	9	победитель	Саттарова Аниса Рафиковна
6	Родной (татарский) язык для обучающихся школ с родным языком обучения	Ашрафзянова Дильбар Ильдаровна	10	призер	Зиннатуллина Гульнара Ильдаровна
7	Родная (татарская) литература для обучающихся школ с родным языком обучения	Шакирзянова Назиля Ильнарровна	8	призер	Саттарова Аниса Рафиковна
8	Родная (татарская) литература для обучающихся школ с родным языком обучения	Ваккасова Раля Раилевна	9	победитель	Саттарова Аниса Рафиковна
9	Родная (татарская) литература для обучающихся школ с родным языком обучения	Закирова Рузиля Раифовна	11	призер	Зиннатуллина Гульнара Ханнановна
10	Русская литература для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения	Хадиев Ильнур Ильгизарович	10	призер	Михайлова Светлана Валентиновна

Вывод:

Олимпиада — целенаправленный процесс, развивающий самостоятельную познавательную деятельность. Поэтому учитель в процессе подготовки школьников к олимпиадам играет роль помощника, но не «натаскивателя» на результат.

1. Олимпиады необходимо проводить, начиная с более раннего возраста. В основе работы со школьником должен лежать интерес к процессу познания. Чем раньше этот интерес будет выявлен, тем полнее сможет раскрыть себя ученик. В связи с этим необходимо активизировать олимпиадное движение в дошкольной группе и в начальной школе, выявляя мотивированных детей и целенаправленно готовя их к олимпиадам в интересующей области, организовать преемственность по одаренным детям в системе "детский сад - начальная школа - средняя и старшая школа".

2. Нужно находить формы более ранней активизации мыслительной деятельности школьников. Поэтому необходимо усилить кружковую работу с учащимися начиная с 1-го класса; активизировать участие в заочных предметных олимпиадах; школьных и региональных фестивалей ученических проектов.

3. Необходимо продолжить выстраивать непрерывную систему подготовки учащихся к олимпиаде, выделяя дополнительные часы для проведения занятий по подготовке учащихся к олимпиаде. Активнее использовать интернет-ресурсы, дистанционное обучение. По результатам муниципального этапа из победителей сформирована команда учащихся для участия в региональном и республиканском этапе всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году.

Результаты Всероссийской олимпиады республиканского тура

№	Фамилия и инициалы участников	Класс	Предмет	Статус
1	Хайрутдинова К.Ф.	9	Татарский язык	призер

1.5. Организация и результативность воспитательного процесса

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний и осенний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном коридоре 1 этажа. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России»

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООУ и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООУ и СОО выполнены в полном объеме

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В 2025 году школа продолжала работу в рамках Программы воспитания по следующим направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, экологическое и трудовое воспитание, здоровьесберегающее воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, работа с родителями.

С 1 сентября в школе каждая неделя начинается с исполнения государственного гимна и торжественного выноса флага страны и республики. В рамках гражданского-патриотического воспитания в школе организуется участие обучающихся в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта; в торжественных мероприятиях и акциях, посвященных празднованию победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов. Организована работа по месячнику «Безопасность и гражданская защита» (классные часы, тематические встречи). Были проведены: торжественные мероприятия, посвященные памятным датам:

- «День воинской славы России», «День героев Отечества России», «80 годовщина в ВОВ»;
- участие в проекте «Окна Победы»;
- участие в акциях «Звезда Победы» и т.д.

В рамках духовно-нравственного воспитания ведется работа, направленная на формирование гармоничной личности, на развитие её духовно-нравственных и базовых национальных ценностей; по усвоению подрастающим поколением основополагающих ценностей в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу. В нашей школе ведется работа в рамках проекта «Культурный Дневник школьника»; проводятся Недели Добра, книжные выставки в библиотеке, творческие выставки учащихся; организуются экскурсии в музеи, театры, концерты. Были организованы:

- участие в районных, сельских и школьных благотворительных ярмарках;
- участие в районном этапе конкурса «Татар кызы, Татар егете»;
- участие в районном этапе конкурса «Без бергә»

Инновационная система духовно-нравственного воспитания школьников, создаваемая в рамках Проекта, позволяет организовать воспитательный процесс в школе в увлекательной интерактивной форме. участие в проекте «Пушкинская карта». Учащиеся школы активно – пользуются программой, посещая выставки, музеи, спектакли и мастер-классы. В работу классных руководителей внедрена инновационная технология работы – развивающие беседы. Проведение уже первых развивающих бесед с учащимися показывает, что меняется профессиональное сознание педагога, направляя его развитие в сторону личностно-ориентированной педагогики, родители с неожиданной стороны узнают своего ребенка, а у учащегося появляется возможность рассказать о своих планах, целях. В школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ОО и СО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и Государственного флага РТ, и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

В классах осуществляется внеурочная деятельность по функциональной грамотности.

В направлении трудового и экологического воспитания формируется развитие обучающихся потребности трудиться, заботиться об окружающей среде (дежурство по школе, уборка закрепленных территорий, субботники, участие в экологических проектах и акциях «Спаси дерево», «День Земли», «Сдай батарейку – спаси ежика» и др.). Эта деятельность направлена на развитие самостоятельности, воспитания ответственности за общее дело, развития индивидуальных качеств личности в коллективе. В рамках профориентационной работы в школе организованы:

- тестирования по профориентации учащихся совместно с ЦЗН;
- экскурсии на предприятия села;
- встречи с представителями разных профессий;

Одно из приоритетных направлений - здоровьесберегающее воспитание, которое сосредоточено на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. В течение года в школе были проведены спортивные мероприятия («Веселые старты», «Семейные игры»), внеклассные мероприятия по здоровьесберегающим технологиям («Разговор о

правильном питании); линейки по правилам безопасного поведения представителями органов ГИБДД, ПДН, здравоохранения.

Целью спортивного направления в деятельности школы является мотивирование детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Учащиеся принимали активное участие в районных соревнованиях: Кросс-наций, КЭС Баскет, Спартакиада школьников РТ,

В направлении правового воспитания и культуры безопасности велась целенаправленная деятельность по формированию правовой культуры, правомерного поведения учащихся в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права. В школе работает отряд ЮИД, По профилактике правонарушений и употребления ПАВ с учащимися использовались различные виды деятельности: - классные часы, встречи и беседы с представителями правоохранительных органов по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ; комплекс мероприятий в рамках месячника «Экстремизму – нет!», – «Всероссийского дня правовой помощи», «Финансовой грамотности»; «ПАВ и последствия их употребления», «Вредные привычки».

Важное место в воспитательной работе уделяется работе с родителями. Процесс взаимодействия семьи и школы был направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Формы взаимодействия с родителями: родительские собрания (в том числе в формате «круглый стол»); спортивные мероприятия; традиционные мероприятия (такие как: «Первое сентября», – «День мамы», «День школы», «Последний звонок» и другие..

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в МБОУ «Кугунурская средняя общеобразовательная школа школа » в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Кугунурская СОШ» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Кугунурская СОШ» Ахметханов Б.И..

Члены: • заместитель директора по ВР Ваккасова Г.К.;

- заместитель директора по УР Закирова Г.Г.;
- советник директора по воспитанию Сагитзянова Р.Г.;
- председатель совета родителей Назипова Г.Ф. (по согласованию).

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября)
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;

- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;
 - выступление обучающихся (монтаж) на митинге 9 мая;
 - конкурс инсценировок песен- стихов, посвященных на военную тематику;
 - участие в акциях «Не бросаем своих» по сбору гуманитарной помощи воинам СВО;
 - Концерт, посвященный Году защитника Отечества в сельском доме культуры, и др.
- Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 78 процентов семей обучающихся.

С сентября 2023 года в школе появилась первичная организация Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Для обучающихся открылись возможности участия по 12 направлениям: дипломатия и международные отношения, образование и знание, наука и технология, труд, профессия и свое дело, культура и искусство, волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, здоровый образ жизни, медиа и коммуникация, экология и охрана природы, туризм и путешествия. В нашей школе в этом учебном году реализуется проект «Орлята России», все учащиеся начальной школы стали полноценными участниками этого проекта. В торжественной атмосфере ребятам были вручены удостоверения и значки, которые теперь они с гордостью носят с собой на занятия. Реализация воспитательного проекта «Орлята России» в нашей школе открыла новые горизонты развития молодых патриотов. Учащиеся получают возможность раскрыть свой потенциал, приобрести ценные знания и опыт, а также стать активными участниками общества. Этот проект способствует формированию ответственных граждан и готовит молодежь к будущему.

Организация работы по профилактике правонарушений

Динамика совершения правонарушений, преступлений обучающимися за 3 года:

Динамика совершения правонарушений, преступлений обучающимися	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество на ВШУ, из них:	0	0	3
Количество на учёте в ОПДН	0	0	0
Из СОП семей	0	0	3
Количество правонарушений КДН	0	0	0
Количество преступлений	0	0	0
Количество задержанных за распитие спиртных напитков	0	0	0
Количество нарушивших Закон №71-РТ	0	0	0
Количество семей, состоящих на пришкольном учёте (СОП) / в них детей	0	0	1/3

Работа с обучающимися и их семьями, состоящими на ВШУ

На данный период по школе на ВШК состоящих учеников нет. Причины постановки на учет нарушение устава школы. Классные руководители уделяют большое внимание изучению причин социальной дезадаптации детей, условиям их жизни и поведения. В каждом классе имеется папка классного руководителя, в которой содержится социальный паспорт класса, характеристика класса и индивидуальные характеристики на каждого ученика «группы риска». Ведутся тетради индивидуального сопровождения по ученикам, состоящим на ВШК, регулярно проводятся классные часы по правовому воспитанию и формированию здорового образа жизни, правилам поведения в общественных местах. Заместителем директора по воспитательной работе школы составлен социальный паспорт школы, ведется портфолио на каждого учащегося.

В классах ведется следующая работа:

- ежедневный учет посещаемости учащимися занятий, а также оперативное выявление причин пропусков и принятие мер по возвращению учащихся в школу;

- организация внеурочной занятости учащихся и их активного отдыха, пропаганда здорового
- формирование законопослушного поведения и пополнение правовых знаний: проведение профилактических бесед;
- работа с родителями: индивидуальные и групповые беседы по предотвращению противоправного поведения несовершеннолетних, посещение на дому для оказания социальной и профилактической помощи, проведение профилактических рейдов;
- совершенствование педагогической компетенции в работе по коррекции поведения, профилактике социального неблагополучия детей и семей, в которых они проживают: рассмотрение вопросов профилактической деятельности на заседаниях педсовета школы, семинарах, совещаниях при директоре.
- оказание помощи в организации внеурочной занятости уч-ся, состоящих на учете;
- вовлечение учащихся в общественные дела и школьные мероприятия;
- индивидуальные беседы с детьми, на темы: «Устав школы», «Правила поведения в школе», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Проступок, правонарушение, преступление», «Опасные игры», «Правила общения с педагогами и сверстниками»,
- индивидуальные беседы с родителями.

Мероприятия	Отметка об исполнении (коротко)
План работы по профилактике правонарушений	запланировано мероприятий по плану: - проведение мероприятий в рамках дня здоровья; - проведение спортивных соревнований среди школьников - беседы инспектора пдн - приглашение на совет по профилактике правонарушений; - родительское собрание с включением вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; - выявление учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины; - «день открытых дверей» для родителей. - проведение мониторинга эмоциональной сферы личности; - неделя, посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом; - месячник безопасности Проведены все запланированные мероприятия по учебно-воспитательному плану школы. Кроме этого обучающиеся приняли активное участие в конкурсах муниципального уровня Приглашенные Инспектор ПДН Шакирова Л.М., инспектор ГПДН Назипова Л.Г., участковый уполномоченный полиции Гарифуллин А.Н., фельдшер ФАП Сафиуллана А.Х., психолог соц.защиты по проведению профтестирования, психолог. Воспитательный эффект совместные проведенные мероприятия имеют огромное воздействие как на родителей так и на обучающихся.

Участие в конкурсах, НПК, соревнованиях ДОО в 2025 году

1	Конкурс детского художественного творчества “Мир заповедной природы”, в рамках акции “Марш парков – 2025” среди 5-8 кл.	Муниципальный	Ваккасова Ралия, 8 кл. Рук.Ваккасова Г.К	Грамота 2 место	2025
2	Конкурс детского художественного творчества “Мир заповедной природы”, в рамках акции “Марш парков – 2025” среди 1-4 кл.	Республиканский	Юнусрва Ильвина, 7 кл. Рук.Рамазанова Ф.Г.	Грамота 3 место	2025
3	Конкурс детского художественного творчества “Мир заповедной природы”, в рамках акции “Марш парков – 2025” среди 5-8 кл.	Муниципальный	Закирова Дилия, 7 кл. Рук.Ашрафзянова Г.Р.	Грамота 3 место	2025
4	Конкурс детского художественного творчества “Мир заповедной природы”, в рамках акции “Марш парков – 2025” среди 1-4 кл.	Муниципальный	Закиров Амир, 4 кл. Рук.Рамазанова Ф.Г.	Грамота 1 место	2025
5	Конкурс детского художественного творчества “Мир заповедной природы”, в рамках акции “Марш парков – 2025” среди 1-4 кл.	Республиканский	Закиров Амир, 4 кл. Рук.Рамазанова Ф.Г.	Грамота 3 место	2025
6	Республиканский детский фестиваль народного творчества “Без бергэ» в номинации «Декоративно-прикладное изделие»	Муниципальный	Муллагалиева Самира, 4 кл. Рук.Гайсина Р.Г.	Диплом победителя	2025
7	Республиканский детский фестиваль народного творчества “Без бергэ» в номинации «Декоративно-прикладное изделие»	Муниципальный	Идрисова Дильбар, 4 кл. Рук.Гайсина Р.Г.	Диплом победителя	2025
8	Республиканский детский фестиваль народного творчества “Без бергэ» в номинации «Декоративно-прикладное изделие»	Муниципальный	Шакирзянова Назиля, 7 кл.	Диплом победителя	2025

			Рук.Назипов Р.Х.		
9	Республиканский детский фестиваль народного творчества «Без бергэ» в номинации «Декоративно-прикладное изделие»	Зональный	Идрисова Дильбар, 4 кл. Рук.Гайсина Р.Г.	Диплом лауреата 3 степени	2025
10	Республиканский детский фестиваль народного творчества «Без бергэ» в номинации «Декоративно-прикладное изделие»	Зональный	Муллагалиева Самира, 4 кл. Рук.Гайсина Р.Г.	Диплом лауреата 2 степени	2025
11	Республиканский детский фестиваль народного творчества «Без бергэ» в номинации «Декоративно-прикладное изделие»	Зональный	Шакирзянова Назиля, 7 кл Рук.Назипов Р.Х.	Диплом лауреата 1 степени	2025
12	Конкурс сочинений «Строим будущее без коррупции»	Муниципальный	Салахутдинова Зайнап, 6 кл. Рук.Михайлова С.В	Диплом призера	2025
13	Конкурс творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай» в номинации «Видеоролик»	Муниципальный	Мусагитов Расим, 9 кл. Рук. Сагитзянова Р.Г.	Диплом призера	2025
14	Конкурс творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай» в номинации «Плакат»	Муниципальный	Сагтдинов Азат, 10 кл. Рук. Назипов Р.Х.	Диплом призера	2025
15	Конкурс творческих работ (сочинений-эссе)обучающихся на родном(татарском)языке «Скажем коррупции «Нет!»	Муниципальный	Зиннатуллин Ильяс, 11 кл. Рук. Зиннатуллина Г.Х.	Диплом призера	2025
16	Ораторское мастерство на английском языке «SPEAKING CONTEST» Среди обучающихся 7-8 классов	Муниципальный	Закиров Амир, 5 кл. Рук. Сагитзянова Р.Г.	номинация	2025

17	Конкурс детских поделок “Я и Красная книга” в номинации “Животные” среди 1-4 классов.	Межрайонный	Назипова Замира, 4 кл. Рук.Гафиуллина Л.Н	Грамота 1 место	2025
18	Конкурс детских поделок “Я и Красная книга” в номинации “Животные” среди 1-4 классов.	Межрайонный	Сибгатуллина Ильсина, 3 кл. Рук. Рамазанова Ф.Г.	Грамота 1 место	2025
19	Конкурс детских поделок “Я и Красная книга” в номинации “Животные” среди 1-4 классов.	Межрайонный	Гафиуллин Диназ, 3 кл. Рук. Сулейманова И.К.	Грамота 2 место	2025
20	Конкурс детских поделок “Я и Красная книга” в номинации “Грибы” среди 9-11 кл.	Межрайонный	Сагтдинов Азат, 10 кл. Рук. Назипов Р.Х.	Грамота 1 место	2025
21	Конкурс детских поделок “Я и Красная книга” в номинации “Животные” среди 5-8 классов.	Межрайонный	Закиров Амир, 5 кл. Рук.Гамбарова И.Н.,Ашрафзянова Г.Р.	Грамота 1 место	2025
22	Конкурс детских поделок “Я и Красная книга” в номинации “Животные” среди 5-8 классов.	Межрайонный	Шакирзянов Ильяс, 6 кл. Рук. Михайлова С.В.	Грамота 3 место	2025
23	Конкурс детских поделок “Я и Красная книга” в номинации “Животные” среди 5-8 классов.	Межрайонный	Юнусова Ильвина, 8 кл. Рук. Рамазанова Ф.Г.	Грамота 1 место	2025
24	Конкурс детских поделок “Я и Красная книга” в номинации “Животные” среди 9-11 кл.	Межрайонный	Хайрутдинова Камиля, 9 кл. Рук. Хайрутдинова А.Х.	Грамота 3 место	2025
25	Конкурс детских поделок “Я и Красная книга” в номинации “Животные” среди 1-4 классов.	Межрайонный	Закиров Карим, 4 кл.(Шуда филиал) Рук. Фапйзрахманова В.М., Гарифуллина Ф.В.	Грамота 1 место	2025
26	Конкурс детских поделок “Я и Красная книга” в номинации “Животные” среди 1-4 классов.	Межрайонный	Зиганшина Зиля, 2кл.(Шуда филиал) Рук. Файзрахманова В.М., Гарифуллина Ф.В.	Грамота 3 место	2025

27	Конкурс детских поделок “Я и Красная книга” в номинации “Животные” среди ДОУ.	Межрайонный	Хакимзянова Зайнап(воспитанник д.с Шуда) Руб. Габдрахманова Р.Ф.	Грамота 2 место	2025
28	9-ая Республиканская научно-практическая конференция и конкурс научных работ для школьников 8-11 классов “Кай-крылья для жизни”, секция-информационные технологии и программирование.	Республиканская	Сагтдинов Азат, 10 кл. Рук. Назипов Р.Х.	Диплом 3 степени	2025
29	9-ая Республиканская научно-практическая конференция и конкурс научных работ для школьников 8-11 классов “Кай-крылья для жизни”, выставка научно-технических разработок.	Республиканская	Файзрахманов Амир, 8 кл. Рук. Файзрахманов Р.Ф.	Диплом участника	2025
30	9-ая Республиканская научно-практическая конференция и конкурс научных работ для школьников 8-11 классов “Кай-крылья для жизни”, секция- физика и техническое творчество	Муниципальный	Юнусов Фаяз, 10 кл. Рук. Нигматзянов Т.С.	Диплом 3 степени	2025
31	9-ая Республиканская научно-практическая конференция и конкурс научных работ для школьников 8-11 классов “Кай-крылья для жизни”, выставка научно-технических разработок.	Республиканская	Сагтдинов Азат, 10 кл. Рук. Назипов Р.Х.	Диплом участника	2025
32	9-ая Республиканская научно-практическая конференция и конкурс научных работ для школьников 8-11 классов “Кай-крылья для жизни”,	Республиканская	Файзрахманов Амир, 8 кл.	Диплом участника	2025

	секция- физика и техническое творчество		Рук. Файзрахманов Р.Ф.		
33	Конкурс экологических рисунков “Осенняя пора, очей очарованье”, в номинации “Мир дикой природы” среди 5-8 кл.	Муниципальный	Салахутдинова Зайнап, 6 кл Рук. Гамбарова И.Н.	Диплом 2 место	2025
34	Конкурс экологических рисунков “Осенняя пора, очей очарованье”, в номинации “Живая и неживая природа осени” среди 1-4 кл.	Муниципальный	Сибгатуллина Ильсина, 3 кл.Рук. Сулейманова И.К.	Диплом 3 место	2025
35	Конкурс экологических рисунков “Осенняя пора, очей очарованье” Живая и неживая природа осени”, среди 5-8 кл.	Муниципальный	Юнусова Ильвина, 8 кл. Рук. Рамазанова Ф.Г.	Диплом 1 место	2025
36	Конкурс экологических рисунков “Осенняя пора, очей очарованье”, в номинации “Мир дикой природы” среди 9-11 кл.	Муниципальный	Рамазанов Амир, 9 кл. Рук. Рамазанова Ф.Г.	Диплом 1 место	2025
37	Конкурс экологических рисунков “Осенняя пора, очей очарованье”, в номинации “Мир дикой природы” среди 9-11 кл.	Муниципальный	Сагтдинов Азат, 10.кл. Рук. Назипов Р.Х.	Диплом 1 место	2025
38	Конкурс экологических рисунков “Осенняя пора, очей очарованье”, в номинации “Мир дикой природы” среди 1-4 кл.	Муниципальный	Гарифуллин Альфис, 4 кл. Рук. Гафиуллина Л.Н.	Диплом 3 место	2025
39	Конкурс экологических рисунков “Осенняя пора, очей очарованье”, в номинации “Мир дикой природы” среди 5-8 кл.	Муниципальный	Хафизова Амина, 6 кл. Рук. Михайлова С.В.	Диплом 3 место	2025

40	Конкурс экологических рисунков “Осенняя пора, очей очарованье”, в номинации “Мир дикой природы” среди 1-4 кл.	Муниципальный	Гафиуллин Риназ, 1 кл. Рук. Гайсина Р.Г.	Диплом 2 место	2025
41	Конкурс экологических рисунков “Осенняя пора, очей очарованье”, в номинации “Осенние дары природы” среди ДОУ	Муниципальный	Шарафутдинова Илюза(воспитанник д.с) Рук. Шарафутдинова Ф.Б.	Диплом 2 место	2025
42	Конкурс экологических рисунков “Осенняя пора, очей очарованье”, в номинации “Осенние дары природы” среди ДОУ	Муниципальный	Шакирзянов Ибрагим (воспитанник д.с) Рук. Шарафутдинова Ф.Б	Диплом 3 место	2025
43	Конкурс “Я, ты,он,она- мы единая страна” в номинации “Государство едино, когда народ един!” название работы: “Эссе “Крепкой дружбой народов наша Родина сильна!””	Всероссийский	Шакирзянова Назиля, 8 кл. Рук. Хайрутдинова Альфера Халиулловна	Диплом 1 степени	2025
44	8 республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов “Солдатами не рождаются”, в номинации Конкурс рисунков” среди воз.кат.7-9 лет.	Муниципальный	Назипова Зайнап, 2 кл. Рук. Гафиуллина Л.Н.	Диплом 3 место	2025
45	8 республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов “Солдатами не рождаются”, в номинации Конкурс рисунков” среди воз.кат.10-13 лет.	Муниципальный	Фаттахова Замира, 6 кл. Рук. Михайлова С.В.	Диплом 3 место	2025
46	Конкурс рисунков-плакатов “Лес – наш друг” в рамках Международного дня леса и Год защитника Отечества в Республики Татарстан	Республиканский	Закиров Амир, 5 кл. Рук. Рамазанова Ф.Г.	Диплом 1 место	2025

47	Конкурс “Новогодняя игрушка из страны ПДД” среди 1-4 кл.	Муниципальный	Гафиуллин Диназ, 3 кл. Рук. Сулейманова И.К.	Диплом 1 место	2025
48	Конкурс “Новогодняя игрушка из страны ПДД” среди 1-4 кл.	Муниципальный	Гафиуллина Диляра, 1 кл. Рук. Гайсина Р.Г.	Диплом 2 место	2025
49	Конкурс “Новогодняя игрушка из страны ПДД” среди 1-4 кл.	Муниципальный	Назипова Замира, 4 кл. Рук. Гафиуллина Л.Н.	Диплом 2 место	2025
50	Конкурс “Новогодняя игрушка из страны ПДД” среди 1-4 кл.	Муниципальный	Назипова Зайнаб, 2 кл. Рук. Гафиуллина Л.Н.	Диплом 2 место	2025
51	Конкурс “Новогодняя игрушка из страны ПДД” среди 1-4 кл.	Муниципальный	Шакирзянов Ильяс, 6 кл. Рук. Михайлова С.В.	Диплом 1 место	2025
52	Олимпиада по химии Шаг к Олимпу	Муниципальный	Мусагитов Расим, 9 кл. Рук. Ашрафзянова Г.Р.	Диплом призера	2025
53	Республиканская научно-исследовательская конференция учащихся и педагогов имени Рифа Галяутдиновича Хайретдинова	Республиканский	Ваккасов Раян, 4 кл. Рук. Гафиуллина Л.Н.	Диплом 2 степени	2025
54	5 Республиканская научно-практическая конференция школьников “Памяти сердца”, посвященная памяти Героя Советского Союза С.А.Ахтямова.) секция-“Лицо войны” в номинации “Солдаты Победы”	Республиканский	Хайрутдинова Камиля, 9 кл. Рук. Зиннатуллина Г.Х.	Диплом 1 степени	2025
55	5 Республиканская научно-практическая конференция школьников “Памяти сердца”, посвященная памяти Героя Советского Союза С.А.Ахтямова.), секция-“Лицо войны” в	Республиканский	Мусагитов Расим, 9 кл. Рук. Мусагитова Г.Р.	Диплом 2 степени	2025

	номинации “Солдаты Победы”				
56	Конкурс экологических рисунков “Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов”	Муниципальный	Назипов Самир, 2 кл. Рук. Гафиуллина Л.Н.	Диплом 3 место	2025
57	Конкурс экологических рисунков “Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов” в номинации “Эколята – Дошколята”	Муниципальный	Зиатдинова Эльвина(воспитанник д.с) Рук. Шарафутдинова Ф.Б.	Диплом 3 место	2025
58	Конкурс экологических рисунков “Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов” в номинации “Эколята – Дошколята”	Муниципальный	Давлетшин Самир, 3 кл., Давлетшин Нурсиль, 1 кл. Рук. Гарифуллина Ф.В., Файзрахманова В.М.	Диплом 3 место	2025
59	Конкурс экологических рисунков “Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов” в номинации “Эколята – Дошколята”	Муниципальный	Зиганшина Зиля, 2 кл. Рук. Рук. Гарифуллина Ф.В., Файзрахманова В.М.	Диплом 3 место	2025
60	Республиканский конкурс видеороликов “Буду бдительным на льду и на воде” в номинации: “Необычный флеш-моб в формате видеоролика” в возрастной категории 7-17 лет	Муниципальный	Закиров Карим(4 кл.), Хакимзянов Салим(2 кл.), Давлетшин Самир(3 кл.), Зиганшина Зиля(2 кл.), Давлетшин Нурсиль(1 кл.), Зарипова Зиля(2 кл.) Рук. Гарифуллина Ф.В., Файзрахманова В.М., Габдрахманова Р.Ф.	Диплом 3 место	2025
61	Конкурс “Читающая мама-читающая страна” в конкурсах видеороликов	Муниципальный	Назипов Самир, 2 кл. Рук. Гафиуллина Л.Н.	Диплом 1 место	2025
62	Конкурс “Читающая мама-читающая страна” в конкурсах видеороликов	Муниципальный	Ашрафзянова Дильбар, 10 кл. Рук. Ашрафзянова Г.Р.	Диплом 3 место	2025

60	Конкурс “Читающая мама-читающая страна” в конкурске фотографий	Муниципальный	Ашрафзянова Дильбар, 10 кл. Рук. Ашрафзянова Г.Р.	Диплом 3 место	2025
63	Конкурс “Читающая мама-читающая страна” в конкурске фотографий	Муниципальный	Шакирзянова Назиля, 8 кл. Рук. Хайрутдинова А.Х.	Диплом 1 место	2025
64	Конкурс “Читающая мама-читающая страна” в конкурске видеороликов	Муниципальный	Хаматов Раиль, 8 кл. Рук. Хайрутдинова А.Х.	Диплом 1 место	2025
65	Конкурс “Читающая мама-читающая страна” в конкурске фотографий	Муниципальный	Сагитзянова Ильвина, 10 кл. Рук. Назипов Р.Х., Сагитзянова Р.Г.	Диплом 3 место	2025
66	Плодотворная деятельность по развитию волонтерства в Балтасинском муниципальном районе	Муниципальный	МБОУ “Кугунурская СОШ”	Благодарственное письмо	2025
67	Конкурс рисунков по произведениям и творчеству Габдуллы Тукая среди обучающихся образовательных организаций	Всероссийский	Юнусова Ильвина, 8 кл. Рук. Рамазанова Ф.Г.	Диплом победителя	2025

Спортивные достижения 2025 года

1	Соревнование по волейболу среди юношей и девушек (2009-2010 г.р. на призы ZoorZoom)	Муниципальный	МБОУ “Кугунурская СОШ” Рук. Сулейманов Р.В.	Диплом 1 место	2025
2	Соревнование по волейболу среди юношей и девушек (2009-2010 г.р. на призы ZoorZoom)	Муниципальный	МБОУ “Кугунурская СОШ” (юноши)	Диплом 3 место	2025
3	Первенство района по волейболу среди юношей и девушек ОУ Балтасинского муниципального района РТ	Муниципальный	МБОУ “Кугунурская СОШ” Рук. Сулейманов Р.В.	Диплом 3 место	2025

4	Турнир по шахматам на призы СХПК “Игенче” в честь памяти Харраса Самигуллина	Муниципальный	Вахитова Зарина Рук. Сулейманова И.К.	Грамота 3 место	2025
5	Фестиваль детских агитбригад по пропаганде безопасности дорожного движения “Давай дружить, дорога!”	муниципальный	Команда ЮИД Рук. Гайсина Р.Г.	Диплом 2 место	2025
6	Культурно-массовое мероприятие “Танцевальный батл” в сборах по основам военной службы “Авангард”	Республиканский	5 взвод Рук. Ахметханов Б.И.	Грамота 1 место	2025
7	Интеллектуальная игра “Что? Где? Когда?” в сборах по основам военной службы “Авангард”	Республиканский	5 взвод Рук. Ахметханов Б.И.	Грамота 3 место	2025
8	Дисциплина “Тактическая медицина” в сборах по основам военной службы “Авангард”	Республиканский	Сагтдинов Азат Рук. Ахметханов Б.И.	Грамота 1 место	2025
9	Культурно-массовое мероприятие “Угадай мелодию” в сборах по основам военной службы “Авангард”	Республиканский	5 взвод Рук. Ахметханов Б.И.	Грамота 1 место	2025
10	Соревнование по стрельбе из пневматического оружия среди членов отряда «Форпост», дисциплина – пневматическая винтовка	Муниципальный	Мусагитов Расим, 9 кл. Рук. Ахметханов Б.И.	Грамота 2 место	2025
11	Соревнование по стрельбе из пневматического оружия среди членов отряда «Форпост», дисциплина – пневматическая винтовка	Муниципальный	Ашрафзянова Г.Р (учитель химии и географии)	Грамота 1 место	2025
12	Соревнование по волейболу среди юношей и девушек (2009-2010 г.р. на призы ZoorZoom)	Муниципальный	МБОУ “Кугунурская СОШ” (юноши) Рук. Сулейманов Р.В.	Диплом 3 место	2025
13	“Лучший доигровщик” Символической сборной команды в соревнованиях по	Муниципальный	Сагтдинов Азат Рук. Сулейманов Р.В.	Диплом	2025

	волейболу на призы «ZoorZoom» среди юношей 2009-2010				
14	«Самый ценный игрок» Символической сборной команды в соревнованиях по волейболу на призы «ZoorZoom» среди юношей 2009-2010	Муниципальный	Файзрахманов Рамиль Рук. Сулейманов Р.В.	Диплом	2025
15	Соревнование по стрельбе из пневматического оружия, посвященный в честь памяти погибшего солдата на СВО Гизатуллина Асхата Рафкатовича среди членов отряда «Форпост» средне общеобразовательных школ Балтасинского муниципального района	Муниципальный	Мусагитов Расим Рук. Ахметханов Б.И.	Грамота 1 место	2025
16	Соревнование по стрельбе из пневматического оружия, посвященный в честь памяти погибшего солдата на СВО Гизатуллина Асхата Рафкатовича среди членов отряда «Форпост» средне общеобразовательных школ Балтасинского муниципального района	Муниципальный	МБОУ «Кугунурская СОШ»	Грамота 2 место	2025

1.6. Востребованность выпускников

О результативности обучения, воспитания и профориентационной работы можно судить по итогам трудоустройства обучающихся. Хорошие трудовые навыки выпускников дают им возможность успешно обучаться в учреждениях профессионального образования и по окончании обучения трудоустроиваться на производство.

В 2024-2025 году что не было обучающихся 11 класса.

Количество выпускников 11кл	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	кол	%	кол	%	кол	%
	9	100	1	100	-	-
Поступили в вузы	5	55,5	-	-	-	-
в т.ч. бюджетные	5	55,5	-	-	-	-

В 10 класс поступили на учебу 62,5 % выпускников 9 класса. 337,5% обучаются в ССУЗ ах.

Выводы:

1. Школа обеспечивает достаточно прочный уровень знаний, гарантирующий поступление в высшие и средние учебные заведения, в т.ч. по профилям обучения, при одновременной широкой общекультурной подготовке.
2. Анализ самоопределения учащихся после окончания школы показал, что профиль обучения в школе является определяющим в получении профессии.

1.7. Оценка кадрового обеспечения

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование		Категория		
	Высшее	Средне-профес.	высшая	первая	Без категории
ДО	2	2	2	2	-
НОО	5	-	2	2	1
ООО, СОО	15	-	9	8	-

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое Кол-во специалистов	Стаж работы в данной должности
-	-	-	-	-

3. Укомплектованность штата педагогических работников на 01.09.2023

Укомплектованность штата педагогических работников	Всего	%
Всего педагогических работников:	24	100
Из них:		
ДО	4	16
- 1-4 классы	5	21
- 5-11 классы	15	63
Внешних совместителей	1	4
Вакансий	0	0

Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	22	91,6
	- с незаконченным высшим образованием	0	0
	- со средним профессиональным образованием	2	8,4
Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	соответствует	22	100
Педагогически	- всего	23	100

работники, имеющие квалификационную категорию	- высшую	13	59
	- первую	9	41
Состав педагогического коллектива	- учитель	19	79
	- педагог-библиотекарь	0,5	4
	- социальный педагог	0	0
	- учитель-логопед	0	0
	- педагог-психолог	0	0
	Воспитатель ДО	4	17
	- воспитатель ГПД	0,5	4
	- педагог-организатор	0,5 ставки	4
	советник	0,5 ставки	4
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-10 лет	0	0
	10-15 лет	0	0
	15-20 лет	3	13
	20 и более	18	87
Возрастной состав	до 25 лет	0	0
	от 25 до 35 лет	0	0
	от 35 до 50 лет	11	41
	50 лет и старше	13	59
Награждены ведомственными наградами	Почетная грамота Министерства образования и науки РТ	9	38
	«Знак за заслуги в образовании»	3	13
	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3	13
	Нагрудной знак "Отличник просвещения"	2	8
	"Почетный наставник"	1	4
Прошли курсы повышения квалификации	За 3 года	24	100
	В последнем учебном году	19	79

По основным характеристикам коллектив МБОУ «Кугунурская СОШ» имеет хороший профессиональный уровень, позволяющий осваивать новые требования к образованию, в т.ч. по введению ФГОС общего образования. Школа имеет стабильный, достаточно квалифицированный педагогический коллектив (доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляет 100%); - средний возраст учителей составляет 50 лет. 55% учителей нынешнего педагогического коллектива являются бывшими выпускниками нашей школы. 50% педагогического коллектива награждены грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан. Педагогический коллектив школы проходит системное повышение квалификации на базе института развития образования РТ или в центре повышения квалификации при КФУ, участвует в муниципальных методических мероприятиях по проблемам современного образования. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

Одним из критериев прохождения аттестации педагогических кадров является вовлечение учителей в национальную систему профессионального роста. 100% учителей обучились согласно плану на персонифицированных курсах повышения квалификации.

Посредством обучения на целевых практико-ориентированных школьных семинарах повышена профессиональная компетенция педагогов в области современных образовательных технологий. 100% учителей – активные пользователи образовательных ресурсов, обладатели дипломов «Учитель цифрового века».

Выводы:

1. Педагоги школы ежегодно повышают профессиональный уровень, выполняют план персонифицированного прохождения повышения квалификации. Тематика пройденных курсов направлена на изучение основ новых образовательных стандартов и инновационных педагогических технологий, работа с учащимися ОВЗ. В числе педагогов школы обладатели грантов, отраслевых наград.

Аттестация педагогических кадров

В ходе внутришкольного контроля проведен анализ перспективного плана-графика аттестации, аттестационных материалов педагогов. В школе для проведения аттестации создан ряд условий:

1. Информационные.

- Информирование педагогических работников осуществляется на заседаниях педагогического совета, совещаниях;
- Оформлен стенд в помощь аттестуемым, где расположена вся необходимая информация по организации аттестации и подготовке к прохождению аттестации;

2. Методические.

- Создан пакет документов «В помощь аттестующему»;
- Проведены индивидуальные консультации для аттестовавшихся учителей: по теме «Заявление аттестующего», «Требования к портфолио педагога»;
- С каждым педагогическим работником проведены индивидуальные консультации и собеседование по результатам мониторинга профессиональной деятельности, мониторинга прохождения курсов повышения квалификации, плана-графика аттестации.
- Проведены индивидуальные беседы с педагогами школы, разъяснены основные положения и принципы организации и прохождения аттестации.

3. Организационно-содержательные.

- Вопросы аттестации педагогов находятся под постоянным контролем методического совета и администрации школы.

На проходение аттестации в 2025 году в январе заявление подал:

Воспитатель, претендующая на первую квалификационную категорию

1. Назипова Гульчачак Фаритовна – воспитатель дошкольной группы по обучению русскому языку - первая

Аттестацию на установление соответствия педагога занимаемой должности на основе оценки его профессиональной деятельности проводит сама образовательная организация. В МБОУ «Кугунурская СОШ» создана Аттестационная комиссия, в состав которой входят: председатель, его заместитель, секретарь, члены комиссии, председатель первичной профсоюзной организации. Пунктом 5.7. Регламента работы аттестационной комиссии РТ по аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории, предусматривается аттестация педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в целях установления той же квалификационной категории без проведения оценки результатов профессиональной деятельности. В 2025 году не проведена аттестация на установление соответствия занимаемой должности.

1. Продолжить грамотную и успешную работу по организации и проведению аттестации педагогических работников.

2. Организовать знакомство педагогов с федеральными и региональными документами по аттестации педагогических работников, своевременно информировать о всевозможных изменениях в порядке аттестации.

3. Организовать индивидуальную работу с педагогами, не имеющими квалификационной категории, с целью прохождения ими аттестации в следующем учебном году.

4. Организовать работу по оформлению портфолио учителя с целью повышения объективности деятельности педагогов.

В ходе самообследования сделаны следующие выводы:

- уровень квалификации педагогических кадров позволяет в высокой степени реализовать образовательные программы школы.
- Анализ показал рост количества аттестованных педагогов на высшую квалификационные категории.
- школа нуждается в обновлении, омоложении педагогического состава.

Важнейшей задачей, которую решает администрация школы, является обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы. Данные задачи решаются в рамках деятельности методической службы.

Творческие достижения педагогов; работа по обобщению и распространению передового опыта. Участие в работе методических семинаров и совещаний, в научно-практических конференциях

1	За подготовку призеров республиканского конкурса детского художественного творчества “Мир заповедной природы- Природа родного края” Международной акции “Марш парков - 2025	Республика нский	Рамазанова Файруза Гарифзяновна	Благодарс твенное письмо	2025
2	“Формирование проектно-исследовательских умений младших школьников: опыт, поиски и перспективы”, проведенный в рамках 6 Международной научно-практической конференции “Образование и личность: новые ориентиры, эффективные модели сотрудничества”	Республика нский	Рамазанова Файруза Гарифзяновна	Сертифик ат участника	2025
3	15 Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ “Я выбираю село”	Республика нский	Гафиуллина Лилия Нургаязовна	Сертифик ат	2025
4	15 Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ “Я выбираю село”	Республика нский	Хайрутдинова Альфера Халиулловна	Сертифик ат	2025

5	15 Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ “Я выбираю село”	Республиканский	Рамазанова Файруза Гарифзяновна	Сертификат	2025
6	Конкурс “Я, ты, он, она- мы единая страна” в номинации “Методическая копилка” название работы: “Презентация на тему “Песни, опаленные войной””	Всероссийский	Хайрутдинова Альфера Халиулловна	Диплом лауреата 1 степени	2025
7	Организация выставочных экспозиции в рамках республиканской стажировки руководителей и методистов информационно-методических отделов муниципальных органов управления образования РТ	Муниципальный	Гамбарова Ильгиза Насырзяновна	Благодарность	2025
8	Активная работа в деятельности районного методического объединения учителей химии и биологии в 2025-2025 году	Муниципальный	Гамбарова Ильгиза Насырзяновна	Благодарственное письмо	2025
9	Конкурс точка роста: ресурсы, эффективность, качество.”	Муниципальный	Гамбарова Ильгиза Насырзяновна	Победитель	2025
10	Конкурс точка роста: ресурсы, эффективность, качество.”	Муниципальный	Ашрафзянова Гульнара Раисовна	Призер	2025
11	Озак еллар намуслы нэтижэле хезмэте, мэгариф олкэсе усешенэ керткэн зур олеше очен хэм укытучылар коне унаеннан.	Муниципальный	Ашрафзянова Гульнара Раисовна	Почетная грамота	2025

12	Республиканский конкурс родительских комитетов “Секреты дружного класса” среди средних общеобразовательных школ в номинации “Самый дружный класс”	Муниципальный	Ашрафзянова Гульнара Раисовна	Диплом	2025
----	---	---------------	-------------------------------	--------	------

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Ф.И.О	Должность	Название конкурса	Уровень	Результат
Сулейманов Р.В.	Учитель физической культуры	«Учитель года-2025»	Районный	участник

Низким является уровень участия учителей школы в республиканских и муниципальных профессиональных конкурсах.

Выводы: Учителя школы понизили свою активность участия в грантовых программах, в профессиональных конкурсах; но повысили участие в НПК, в конкурсах.

В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» в настоящее время ведется работа по созданию безопасной цифровой образовательной среды для реализации всех составных частей образовательных программ.

Уровень владения новыми компетентностями позволяет учителям не только пользоваться возможностями интернета, но и создавать востребованный цифровой продукт: учебное пособие, сайт, интернет-контент урока или внеурочного мероприятия. В течение 2022-2023 учебного года педагоги использовали образовательные платформы и системы, в том числе ИС: «Электронное образование в Республике Татарстан»; Учи.ру; Яндекс.Учебник; Инфоурок; Якласс; «Открытая школа», Решу ЕГЭ, ОГЭ; платформы и сайты с контентом развивающего и воспитательного характера, методические ресурсы для диагностики и развития современных компетентностей педагогов. В ряде случаев инфраструктура и материально-техническая база не позволяли иметь равный доступ учеников и педагогов к каналам связи. Стали очевидны дефициты отдельных педагогов в цифровой грамотности, что в дальнейшем требует особого внимания в области цифровой культуры.

Перед школой стоит задача создания цифровой образовательной среды, которая бы включала в себя: систематическое использование верифицированного цифрового контента; использование эффективных интерактивных домашних заданий с автоматической проверкой; персонализированный процесс обучения; мониторинг образовательного процесса, открытый родителям. Перед учителями - активное использование электронных продуктов для изучения нового материала, выполнения и проверки домашнего задания; обновление учебно-лабораторного оборудования для создания современной образовательной среды. В МБОУ «Кугунурская СОШ» платные образовательные услуги не предоставляются.

1.8. Учебно-методическое обеспечение и Библиотечно-информационное обеспечение

Тема методической работы ОУ: «Усовершенствование инновационной активности педагогов в повышении качества обученности и воспитанности личности обучающихся»
Методические объединения в ОУ:

В школе работает пять методических объединений:

- 1.МО учителей начальных классов, руководитель - Гайсина Р.Г,
- 2.МО гуманитарного цикла, руководитель - Хайрутдинова А.Х.,
- 3.МО естественно- математического цикла, руководитель – Назипов Р.Х,

4.МО художественно- эстетического цикла, руководитель – Рамазанова Ф.Г.

5. МО естественно- научного цикла, руководитель – Нигматзянов Т.С.

Были проведены тематические педагогические советы:

- «Анализ и диагностика итогов 2024/2025 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2025/26 учебном году»
 - «Качество образования, как основной показатель работы школы»
 - «Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы»
- «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».

Каждое педагогическое объединение в течение учебного года работало по своему индивидуальному плану, в основе которого лежала проблема, вытекающая из приоритетных направлений современного образования, единой методической темы и реального положения дел в учебной области, вошедших в данное объединение предметов, а также с учетом плана методической работы школы. Их главной задачей являлось повышение качества образования посредством оказания помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, внедрение позитивного педагогического опыта и современных образовательных технологий.

На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- согласование рабочих программ и календарно-тематических планов предметов, курсов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях, обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- система и формы промежуточного и итогового контроля;
- новые образовательные технологии перспективы и проблемы их внедрения в практику;
- выполнение целевых индикаторов работы классов предпрофессионального образования;
- организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- участие в работе системы внутреннего повышения квалификации, распространение передового педагогического опыта, совершенствование педагогического мастерства;
- ресурсы повышения качества образования;
- итоговая аттестация обучающихся.

Таким образом, деятельность педагогов в различного рода методических сообществах направлены на рост педагогического мастерства работников школы, осуществлялась в самых разных формах, способствовала сплочению коллектива, становлению молодых педагогов как профессионалов; во-вторых, стала эффективным средством воплощения творческого потенциала педагогов всех уровней, а также профилактическим средством защиты опытных педагогов от чувства самодостаточности и стагнации их профессионально-личностного саморазвития.

Приоритетные направления деятельности

Приоритетные направления деятельности определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе лично ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов:

- продолжить работу по повышению качества обучения. Не допускать снижение качества обучения ниже районного уровня;
- продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости;
- продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля успеваемости учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.

3. Обеспечение современного качества образования за счет освоения технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве в условиях введения ФГОС начального общего и основного общего образования.

4. Создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития учащихся.

5. Расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в городских, краевых, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.

6. Создать условия для личностного и профессионального развития педагога в условиях перехода к Стандарту педагога.

7. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через предметные МО.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения. Библиотека оборудована компьютером, внедрена компьютерная программа «Информационный библиотечный каталог», учет ведется по ЭФУЛ.

Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения:

Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Количество читательских мест	10
Общее кол-во библиотечного фонда, подлежащего инвентарному учету (кроме учебников)	8247
том числе общее количество художественной литературы	7036
на русском языке	3983
на татарском языке	3011
Учебников, учебных пособий	3270
Учебные пособия на электронных носителях	97

Обеспеченность литературой библиотеки школы соответствует требованиям и лицензионным нормативам. Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы пополняется и обновляется за счет централизованной поставки и за счет подаренной литературы. Книжный фонд, читальный зал востребован и используется рационально.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12764 единица;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость –1512;
- Объем учебного фонда - 1298 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1298	783
2	Педагогическая	649	264
3	Художественная	11466	1260
4	Справочная	315	154
5	Языковедение, литературоведение	1230	560
6	Естественно-научная	585	102
7	Техническая	210	56

8	Общественно-политическая	750	72
---	--------------------------	-----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В школе создана комиссия по сверке библиотечного фонда с ФСЭМ, выявлению, изъятию, уничтожению экстремистских материалов. Комиссия регулярно осуществляет проверку библиотечного фонда Школы на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

1.9. Материально-техническая база

Оснащенность компьютерной техникой Установлены средства коммуникации (электронная почта, локальная сеть, Интернет, имеется школьный сайт.

Число персональных ЭВМ (ед)- 11

из них приобретенных за последний год- 0

используются в учебных целях- 10

Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей -0

из них используются в учебных целях-0

Число персональных компьютеров (ноутбуков, планшетов)- 22

из них используются в учебных целях -22

Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	10
Количество персональных ноутбуков	22
Иное ИКТ оборудование:	
-Интерактивная панель на стойках	1
- Интерактивная доска	5
-проектор, экран	8
Наличие внутренней (локальной) сети	Да
Количество точек WI-FI	6
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	Принтеры - 3 МФУ - 4

Вывод:

1.МТБ школы, интерактивное оборудование дает возможность учителям беспрепятственно работать в ЭЖ, при подготовке к урокам применять возможности ЭОР, Цифровой школы.

2.Необходимо пополнить комплекты оборудования и технического оснащения для всех предметных областей и занятий в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов, для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: нет.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: нет

Обеспечение доступа в здания учреждения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/2025 и 2025/26 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов; максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, обеспечивающее функционирование внутришкольной системы оценки качества образования и план функционирования ВСОКО. Ответственными за организацию функционирования ВСОКО является администрация ОУ.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОУ.

По итогам оценки качества образования в 2024-2025 учебном году выявлено, что уровень предметных и метапредметных результатов, сформированность личностных результатов, обучающихся соответствуют среднему уровню. По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 98,6% процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98,6% процентов. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Школа укомплектована штатом педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет им обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Решению поставленных задач в 2024-2025 учебном году способствовала система планирования работы педагогического коллектива: развитие инновационной деятельности педагогов, реализация основных направлений аналитической деятельности, совершенствование системы и содержания учебного и методического мониторинга вместе с тем перед школой стоят следующие задачи:

1. Совершенствовать уровень компетентности педагогов в области: владения и эффективной реализации технологий дистанционного обучения, реализации системно-деятельностного подхода в обучении разноуровневого контингента учащихся; проектирования новых образовательных результатов, в том числе метапредметных и личностных; разнообразных форм оценочной деятельности как условия повышения качества обучения.
2. Продолжить работу по совершенствованию модели внутренней системы оценки качества образования с целью повышения эффективности образовательной деятельности школы: для решения задач увеличения количества обучающихся средней школы на «4» и «5»; сохранения количества обучающихся на «4» и «5» в основной школе; соответствия

выставленных четвертных, годовых, итоговых оценок результатам КР, промежуточной аттестации, внешней оценке ВПР, ГИА.

3. Увеличить результативность участия в муниципальных и региональных турах предметных олимпиад

4. Совершенствовать работу по созданию материально-технических условий для реализации ФГОС.

5. Продолжение работы по реализации воспитательных программ и инициатив РФ и РТ с целью повышение процента вовлеченности школьников в детские общественные организации РФ и РТ; профилактике заболеваемости, детского дорожного травматизма, асоциального поведения и правонарушений среди несовершеннолетних; организации работы по достижению отрицательной динамики в показателях физического здоровья и количества правонарушений; организации работы по привлечению в проектную деятельность родительскую общественность; развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

Для решения указанных задач

1. Направить работу педагогического совета, ШМО на совершенствование оценки и контроля учебной и внеучебной деятельности учащихся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2. Обеспечить повышение качества знаний по школе (на основном уровне обучения) на основе дифференцированного подхода в работе с разноуровневым контингентом учащихся до 52%-53%.

3. Администрации школы усилить контроль за состоянием преподавания предметов, по которым имеются низкие образовательные результаты на ВПР, ГИА.

4. В рамках работы по единой методической теме организовать работу школьного методического семинара «Формирование функциональной грамотности учащихся. Организация смыслового чтения».

5. Продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.

6. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений и преступлений.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33, (52%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,18

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4.37
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (31%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (76%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (2%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (19%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		22
— высшим педагогическим образованием		22
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		14 (58%)
— первой		9 (37%)
- бес категории		1 (5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		15 (62%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		10(41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24(88%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	39

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,2

Итоги самоанализа

Направления работы	Выводы
Качество кадрового обеспечения	Повысить активность участия в грантовых программах, в очных профессиональных конкурсах. Обучение на курсах в области инклюзивного образования. Совершенствование уровня компетентности педагогов в области владения и эффективной реализации технологий дистанционного обучения, проектирования новых образовательных результатов, в том числе метапредметных и личностных, а также в области организации инклюзивного образования
Качество материально-технической базы	<p>Продолжить работу по совершенствованию модели внутренней системы оценки качества образования с целью повышения эффективности образовательной деятельности школы, для решения задач увеличения количества обучающихся средней школы на «4» и «5», сохранению количества обучающихся на «4» и «5» в основной школе; соответствия выставленных четвертных, годовых, итоговых оценок результатам КР, промежуточной аттестации, внешней оценки ВПР, ГИА.</p> <p>Рекомендации учителям по повышению качества знаний, обучающихся:</p> <p>Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету. Проанализировать причины понижения качества знаний по предметам на ШМО</p>

Результаты ГИА	Сохранить достигнутые стабильные результаты ЕГЭ; привести в соответствие баллы ЕГЭ по предметам с муниципальными показателями, целевыми ориентирами. Предметникам использовать результаты мониторинга отслеживания результатов ГИА как по итогам выполнения репетиционных работ, так и по результатам итоговой аттестации, анализируя положительную и отрицательную динамику в выполнении заданий с учащимися.
Результаты олимпиад	Отсутствуют результаты по предметам (география, физическая культура, технология (девочки), физика, математика) при наличии хороших результатов ОГЭ, промежуточной аттестации, конкурсов, турниров, различных конференций

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.


Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет по итогам самообследования обсуждено и принято на педагогическом совете №6 от 28.03.2026

Директор МБОУ «Кугунурская СОШ»

Ахметханов Б.И.

Лист согласования к документу № 128 от 16.04.2026
Инициатор согласования: Ахметханов Б.И. директор
Согласование инициировано: 16.04.2026 13:42

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ахметханов Б.И.		 Подписано 16.04.2026 - 13:42	-